

## Programmazione consuntiva a.s. 2019/20

### CLASSE 3<sup>F</sup> Liceo Scientifico Opzione Scienze applicate

Disciplina: Matematica

Docente: Chiara Damiani

**Libri di testo:**

- M.Bergamini, G.Barozzi, A.Trifone, **Manuale blu 2.0 di matematica seconda edizione**, 3A e 3B, Zanichelli.

Obiettivi specifici (vedi programmazione iniziale)	Riferimenti dal libro di testo	Periodo di svolgimento
<b>Geometria</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Similitudini nei triangoli</li><li>Teoremi di Euclide e teorema di Pitagora</li></ul>	Libro di testo del primo biennio	Settembre 2019 – correzione lavoro estivo
<b>Equazioni e disequazioni</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Disequazioni di I e II grado intere e fratte, sistemi di disequazioni (ripasso)</li><li>Disequazioni di grado superiore al secondo</li><li>Equazioni e disequazioni con valori assoluti</li><li>Equazioni e disequazioni irrazionali</li></ul>	Vol. 3A, Cap.1	Ottobre 2019
<b>Funzioni</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Funzioni e loro caratteristiche</li><li>Funzioni iniettive, suriettive e biunivoche</li><li>Funzione inversa</li><li>Funzione composta</li><li>Trasformazioni geometriche e grafici</li><li>Successioni e progressioni</li><li>Successioni numeriche</li><li>Principio di induzione</li></ul>	Vol. 3A, Cap. e Cap. 3	Novembre – dicembre 2019

Obiettivi specifici (vedi programmazione iniziale)	Riferimenti dal libro di testo	Periodo di svolgimento
<b>Piano cartesiano e retta</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Coordinate nel piano (ripasso)</li> <li>Rette nel piano cartesiano (ripasso)</li> <li>Rette parallele e perpendicolari (ripasso)</li> <li>Distanza di un punto da una retta</li> <li>Luoghi geometrici e retta</li> <li>Fasci di rette</li> </ul>	Vol. 3A, Cap. 4	Gennaio 2020
<b>Parabola</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Parabola e sua equazione (con asse parallelo all'asse Y e all'asse X)</li> <li>Parabola, funzioni e trasformazioni geometriche</li> <li>Rette e parabole</li> <li>Determinare l'equazione di una parabola</li> <li>Fasci di parabole</li> </ul>	Vol. 3A, Cap. 5	Febbraio-aprile 2020  in parte in modalità di didattica a distanza
<b>Circonferenza</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Circonferenza e sua equazione</li> <li>Rette e circonferenze</li> <li>Determinare l'equazione di una circonferenza</li> <li>Posizione di due circonferenze</li> <li>Fasci di circonferenze</li> </ul>	Vol. 3A, Cap.6	Aprile 2020  in modalità di didattica a distanza
<b>Ellisse</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ellisse e sua equazione</li> <li>Ellissi e rette</li> <li>Determinare l'equazione di una ellisse</li> <li>Ellisse e trasformazioni geometriche</li> </ul>	Vol. 3A, Cap. 7	Maggio 2020  in modalità di didattica a distanza
<b>Iperbole</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Iperbole e sua equazione</li> <li>Iperboli e rette</li> <li>Determinare l'equazione di un'iperbole</li> <li>Iperbole traslata</li> <li>Iperbole equilatera</li> </ul>	Vol. 3A, Cap. 8	Maggio 2020  in modalità di didattica a distanza
<b>Coniche – caratteristiche generali</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzo delle coniche per rappresentare grafici di funzioni irrazionali e definite a</li> </ul>	Vol. 3A, Cap.9	Maggio – giugno 2020  in modalità di didattica a distanza

Obiettivi specifici (vedi programmazione iniziale)	Riferimenti dal libro di testo	Periodo di svolgimento
tratti <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscimento dell'equazione di una conica generica</li> <li>• Definizione di una conica mediante l'eccentricità</li> <li>• Disequazioni di secondo grado in due incognite</li> </ul>		lavoro estivo
<b>Trigonometria</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Triangoli rettangoli</li> <li>• Applicazioni dei teoremi sui triangoli rettangoli</li> <li>• Triangoli qualunque</li> </ul>	Vol. 3B, Cap.15	Giugno 2020  in modalità di didattica a distanza  lavoro estivo

La programmazione consuntiva è in accordo con gli obiettivi concordati in sede di Dipartimento Disciplinare il giorno 20/4/2020 in base alle esigenze emerse con la didattica a distanza e la conseguente riduzione oraria.

Si sottolinea come il lavoro assegnato per il periodo estivo è inteso come facente parte integrante del presente programma consuntivo, in quanto necessario approfondimento di aspetti che non è stato possibile trattare con la necessaria cura e per gli studenti meditare per il tempo opportuno.

Ferrara, 4/6/2020

Prof.ssa Chiara Damiani